

Тема: «Лес. Грибы. Ягоды»

Цель: расширить знания детей о грибах и ягодах лесов средней полосы России.

Задачи:

- Расширить знания о грибах и ягодах, особенностях внешнего вида, местах произрастания. Развивать познавательный интерес.
- Пополнять и активировать словарный запас по теме «Грибы и ягоды»
- Развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие.
- Развивать общую и мелкую моторику, согласовывать речь с движением.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Закреплять правила безопасного поведения в природе.

Предварительная работа: рассматривание альбомов, картинок о грибах и ягодах, дидактические игры, чтение художественной литературы, загадывание загадок, рисование по трафаретам грибов, ягод.

Материал к занятию: игрушка Лесовик, сенсорная доска, фланелеграф, картинки грибов и ягод, картинка «По грибы».

Ход занятия.

Слайд 1(белка). К нам в гости пришла белочка и рассказывает, что мама белка попросила собрать в их лесу грибы, ведь скоро наступит зима, и если они не запасут хороших грибов, то будут голодать всю зиму.

Сейчас с вами мы отправимся с лес. Лес полон загадок. Но чтобы отправиться в лес, нам необходимо разгадать загадку и узнать, что же растет в лесу.

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть - нет головы. (**Гриб**)

Слайд 2 (гриб в лесу) Правильно, это гриб. Кто из вас видел настоящие грибы? (показ картинки гриба).

Теперь мы можем отправиться в лес!

Поможем Белочке собрать грибы?

Слайд 3. (дети собирают грибы осенью)



Ребята, грибы растут в лесу, на полянках, на опушках, под деревьями, в траве и даже на старых пнях. Давайте отправимся в лес.

В лес можно ходить только со взрослыми.

-Как мы оденемся, если это осень? Что возьмём с собой? (корзину). Как ещё по - другому можно назвать корзину (кузовок, лукошко).



-А вы знаете, как называют человека, который ходит в лес за грибами?

Его называют грибником. Грибник идёт по лесу не спеша, смотрит внимательно по сторонам. Посмотрите на картинку, дети собирают грибы-грибники. Но детям нельзя одним собирать грибы, только под присмотром взрослых. В лесу много грибов, но не все грибы людям можно есть. Одни грибы можно есть они называются ...(съедобные), а другие, которые нельзя есть человеку – (несъедобные,).

Грибы нельзя выдергивать из земли, как морковку. Найденный гриб нужно показать взрослому, а он его срежет очень аккуратно, чтобы не повредить корень. Иначе на этом месте не вырастут новые грибы. Если не будет грибов, животным нечем будет питаться.

Слайд 4 (грибы разные на полянке) сейчас мы с вами познакомимся с некоторыми из них:

1. На опушке три сестрички - Ярко рыжие лисички. Шляпки в капельках росы, Три сестренки - три лисы. (+ассоциация с лисой).	2. Красный, в пятнышках, убор. Гриб зовётся мухомор. Замечательный на вид. Жаль, что очень ядовит.
--	---

Подосиновик, подберезовик, груздь, волнушка, боровик, моховик.



Слайд 4. Разделение на слоги и прохлопывание. Вместе хлопаем логопед проговаривает слоги, и дети говорят сколько слогов.

Бо-ро-вик, Му-хо-мор, Ли-сич-ка, По-до-си-но-вик

Слайд 5 несколько грибов на другой полянке. Какой гриб здесь лишний? (мухомор)

Слайд 6 послушайте такую загадку и помогите белочке ее решить, посчитать все грибы:

Только в я кусты зашла-

Подосиновик нашла,

Две лисички, боровик

И зеленый моховик.

Сколько я нашла грибов?

У кого ответ готов?

(пять) перечислим их названия

Слайд 7 Физ минутка. картинка лес шумит. Дыхательное упражнение «Вдохнем аромат леса».

(включить мелодию звуки леса) Давайте вдохнем прекрасный аромат леса. Встаем на носочки, делаем вдох, тянем ручки вверх и выдох.

-Пропевание гласных: А-ааа, О-ооо. Улыбка, трубочка, болтушка, окно(бегемотик) по Коноваленко...

-Сидя: домик-ежик-замок, заяка-коза-вилка

Слайд 8. В лесу растут не только грибы, но и...Попробуйте угадать что это...

Была зелёной, маленькой, Потом я стала аленькой. На солнце почернела я, И вот теперь я спелая. (**ягода**)

Правильно, ягоды. Как можно назвать ягоды, которые растут в лесу? (лесные)

Теперь мы можем отправиться в лес!

Эти ягоды, все знают, Нам лекарство заменяют. Если вы больны ангиной, Пейте на ночь чай с... (малиной)	Много темно-синих бус Кто-то уронил на куст. Их в лукошко собери-ка. Эти бусины —... (черника)
---	---

Слайд 9. Кто еще в лесу делает запасы на зиму? Запасаются грибами, ягодами, орехами?

Слайд 10. —мышки-полевки.

Слайд 11. Звуки П Б. Разложим по корзинкам, буквы, слоги и слова со звуком П и Б. Коричневая корзинка для звука П, а оранжевая для звуков Б слогов и слов с этим звуком.

Слайд 12. Игра: в одну корзину соберем грибы, а в другую ягоды.

Игра «Доскажи словечко». Логопед читает стихи, а дети дополняют их словами, подходящими по смыслу.

-Своей младшей дочке Тосе Заплетает мама... (Косы.) -Под землю он живет. Землю роет старый... (Крот.) -Словно дом огромен он. В зоопарке живет... (Слон.)	-Написал письмо я Знайке. Но забыл наклеить... (Марки.) -Подарили нам игрушки: Целый день стреляют... (Пушки.)
--	---

Игра «Звук заблудился». Логопед предлагает детям послушать стихотворения и исправить слова, не подходящие по смыслу, назвав правильное слово.

-На поляне весной Вырос зуб молодой. (Дуб.) -Куклу, выронив из рук, Маша мчится к маме: Там ползет зеленый лук С длинными усами! (Жук.)	-Где обедал, воробей? В зоопарке у дверей . (Зверей.) -Поэт закончил строчку, В конце поставил бочку . (Точку.)
--	--

Игра «Хлопай, не зевай». Логопед просит детей хлопнуть, если они услышат определенный звук (А, У, Б или М), и произносит ряд звуков.