

Тема: «Транспорт».

Цель: Закрепить знание детей по лексической теме «Транспорт»

Развивающие задачи:

Развитие познавательной активности, любознательности, зрительного внимания, восприятия, логического мышления, речевого слуха, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, графических навыков, связной и диалогической речи.

Воспитательные задачи:

1. Формировать у детей такие качества как взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, взаимопомощь.
2. Воспитывать уважительное отношение к профессии водителя.

Образовательные цели:

1. Расширение и закрепление представлений о транспорте, знакомство с машинами специального назначения. Виды транспорта (воздушный, наземный, водный)
2. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт» (Машина, поезд, самолет, корабль, грузовик, кузов, кабина, фары, колеса, груз). Совершенствование грамматического строя речи (*образование единственного числа существительных*)
3. Расширение и закрепление представлений о профессии водителя; расширение словаря глаголов (*плывет, летает, едет, летит, везет*).

Материалы и пособия:

- карточки с разным видом транспорта;
- иллюстрации с изображением неба, воды, земли;
- поговорки, загадки;
- листы-раскраски с изображением разного вида транспорта;
- карандаши.

Ход занятия

Логопед: Ребята, давайте представим, что нам нужно отправиться в другой город, например, в Москву. Но как же нам попасть в Москву? Это наземный транспорт. Сегодня мы с вами познакомимся с разными видами транспорта.

Машины придумали и делают люди для облегчения своего труда. Чтобы работать на машине, нужно много знать. Перечислите, какие профессии вы знаете, которые связаны с машинами?

Логопед: : Лодка, пароход, яхта, катер – вода.

Самолет, вертолёт – воздух.

Наземный транспорт



ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ



Автобус, трамвай, троллейбус, легковой автомобиль – дорога.

Логопед: - Дети, как мы назовём одним словом транспорт, который движется по воде?

Дети: - Водный.

Логопед: - А транспорт который, который летит по небу (который мы можем увидеть в воздухе)?

Дети: - Воздушный.

Логопед: А как мы назовем транспорт, который движется по дороге (по земле)?

Дети: - Наземный.

Логопед: - Ребята, а кто-нибудь катался на метро? Где движется этот транспорт?

Дети: - Под землёй.

Логопед: - Правильно. И такой вид транспорта называется подземный.

Изучение нового материала

Логопед: «Теперь посмотрите на экран (изображен автобус ([през. 1](#))) и скажите, этот транспорт летает, ездит или плавает (ездит)? Значит, какой это вид транспорта (наземный). Почему (потому что он ездит по земле)?»

Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином...

(Автобус)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.

(Троллейбус)

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полет быстроходный...

(Вертолёт)

Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица?

(Самолёт)

Это конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.

(Велосипед)

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней!

(Машина)

Чудо-птица – алый хвост,
Полетела в стаю звезд.

(Ракета)



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ НАЗЫВАТЬ ОДНИМ СЛОВОМ:

Возит молоко – молоковоз.

Мешает бетон – бетономешалка.

Возит цемент – цементовоз.

Возит воду – водовоз.

ПОДБИРАТЬ ГЛАГОЛЫ:

Автобус – едет, перевозит людей, поворачивает, тормозит..

Корабль – плывет, отплывает, причаливает...

Игра-упражнение с мячом на изменение существительных в Р.п. «Что есть, чего нет?»

-Молодцы, ребята. Давайте сыграем с котом Леопольдом в игру.

- У самолета есть хвост, а у машины нет...(хвоста)
- У лодки есть весла, а у грузовика нет... (весел)
- У поезда ест вагоны, а у автобуса нет...(вагонов)
- У машины есть колеса, а у парохода нет...(колес)
- У мотоцикла есть фары, а у лодки нет...(фар)
- У корабля есть парус, а у поезда нет... (паруса)
- У грузовика есть кузов, а у мотоцикла нет... (кузова)
- У самолета есть крылья, а у катера нет... (крыльев)
- У вертолета есть пропеллер, а у самолета нет...(пропеллера)
- У автобуса есть окна, а у велосипеда нет...(окон)
- У велосипеда есть педали, а у вертолета нет... (педалей)
- У парохода есть труба, а у лодки нет... (трубы).

Логопед: «А теперь давайте поиграем в игру «Кто чем управляет?». Я буду называть вид транспорта, а вы мне скажете, кто им управляет. Автобус. Кто им управляет –водитель, поезд – машинист, самолет-пилот.

Игра «Закончи предложение»

Логопед: «Ребята, я буду вам говорить предложения, а вы должны будете заканчивать его одним словом».

Ночью в гараже спят ... (*машины*)

Их заправляют ... (*бензином*)

В темноте машины включают ... (*фары*)

У машин не ноги, а ... (*колеса*)

Игра «Скажи правильно».

- Ребята, кот Леопольд очень любит читать книжки. Вот и сегодня он хотел вам почитать, но вредные соседские мышки изорвали его книжку и перепутали все слова, и получилась как-то путаница. Кот Леопольд очень расстроился, ведь теперь стало все непонятно. Поможем ему правильно составить предложения в книжке?

-Машина летает по воздуху.

- Самолет плывет по реке.

- Пароход едет по земле.

-Поезд плывет по морю.

-Автобус плывет по озеру.

- Вертолет едет по дороге.
- Лодка летает по воздуху.
- Мотоцикл плывет по воде.
- Велосипед едет по земле.

Сколько слогов в слове

Пароход, самолет, машина, поезд.

Игра «Кто чем управляет?»

Машинист управляет...

Водитель управляет...

Капитан управляет...

Велосипедист управляет...

Пилот управляет...

Мотоциклист управляет...

Пересказ текста по опорным картинкам «Откуда хлеб пришёл».



Наступила весна. Растаял снег. Выехали в поле трактористы, чтобы вспахать и взрыхлить землю под будущий хлеб. Хлеборобы засыпали зерно в сеялки и стали рассеивать по полю. А затем в небо поднялся самолёт, чтобы удобрить пшеничное поле. Удобрение попадёт в землю, а пшеница будет расти и созревать. К концу лета пшеничное поле заколосится. Выйдут в поле комбайнеры. Поплывут по пшеничному полю комбайны, как по синему морю. Намолоченное зерно смелют в муку. В пекарне из неё испекут тёплый, душистый, вкусный хлеб и отвезут в магазин.

3. Пересказ рассказа.

1. Беседа.

- Какое время года изображено на первой картинке?
- Где работает трактор? Как называется профессия человека, который работает на тракторе?
- Какую работу выполняет трактор?
- Как называется техника, которую вы видите на третьей картинке? Какую работу выполняет сеялка?
- Какую работу выполняет самолёт? Зачем нужно удобрять поле?
- Когда созревает пшеница?
- С помощью чего убирают урожай пшеницы? Как называется профессия человека, который работает на комбайне?
- Из чего пекут хлеб?

- А что нужно сделать с зёрнами пшеницы, чтобы получилась мука?
- Где пекут булки, батоны? Кто их печёт?
- Куда затем везут хлеб?
- Как нужно относиться к хлебу? Почему?