

## «Царица-водица»

### Познавательное занятие для детей 5-6 лет

Составила:  
Шарипова Л.В.

**Цель:** рассказать о значении воды в нашей жизни, развивать умение конструировать по заданной схеме; развивать познавательный интерес к природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, формировать основы экологического мышления.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений, загадок о воде.

**Оборудование:** интерактивный комплекс, конструктор, схема “Источники загрязнения мирового океана”

#### **Ход:**

1. Знакомство с детьми (встаем в круг)

*Воспитатель:* Собрались все дети вкруг я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся и познакомимся. (называют свои имена).

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие, а какое – попробуйте догадаться! (шум воды)

- что это за звук? Кто угадает? (ответы детей) Правильно, это вода. И как вы догадались, мы отправимся в путешествие по воде. Начнем мы свое путешествие с реки.

- А как же «рождается речка»? Кто знает? (ответы детей). Правильно. На земле много разных рек, больших и маленьких, все они куда-то бегут. Большая река образуется из множества маленьких речек и ручейков.

Хотите сделать свою большую реку?

#### **Задание 1**

На интерактивной доске расположены части изображения реки с притоками. Нужно сложить части так, чтобы ручейки впадали в большую реку.

**Воспитатель:** Вот так много воды. Теперь у нас есть река, с которой мы начнем наше путешествие.

Ребята, а на чем мы сможем отправиться в путешествие по воде? (ответы детей). Правильно, давайте построим корабль.

#### **Задание 2.**

На интерактивной доске расположен макет корабля. На столах в контейнерах наборы геометрических форм. Дети разбиваются в пары и строят корабль.

После «постройки» пары проверяют выполнение работ друг у друга.

Воспитатель: Молодцы, все сделали правильно. Отправляемся в путь. А что мы должны взять с собой, чтобы не потеряться? (ответы детей). Правильно, карту!

### **Задание 3.**

На интерактивной доске карта с изображением рек, вдоль которых много городов. Детям предлагается отгадать, почему городов на карте больше всего вдоль рек.

Воспитатель: Молодцы! Правильно отгадали.

Без воды не могут жить ни звери, ни птицы, ни люди. Вода работает на гидроэлектростанциях – добывает ток. И моет всех тоже вода. Умываются люди, умываются машины, принимают душ города, дороги. А еще вода – самая широкая, самая удобная дорога. По бесчисленным рекам, по океанам и морям день и ночь плывут суда – везут тяжелые грузы и пассажиров. И мы с вами приплыли к морю. Надо отдохнуть и размяться. Сейчас посмотрит, кто из вас сможет правильно повторить за мной движения.

**Разминка:** Море очень широко (Дети широко разводят руки в стороны)

Море очень глубоко (Приседают, коснувшись ладонями пола).

Рыбки там живут, друзья (выполняют волнообразные движения от себя руками), А вот воду пить - нельзя (Разводят руки в стороны, приподнимая плечи).

Воспитатель: морскую воду пить нельзя, но она нас кормит!

### **Задание 4.**

На интерактивной доске изображены виды продуктов, которые добываются в море и те которые добываются на суше. Детям предлагается выбрать только те, которые добываются в море. Игра «собери корзину». Дети перемещают изображения в корзину. Проверяют правильность выбора друг друга.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно все выбрали. А еще из морских водорослей делают замечательное лекарство, которым мажут ранки и ссадины. Угадайте какое! Правильно, йод!

**Воспитатель:** Ребята, такое у нас получается интересное путешествие, но нам пора возвращаться в детский сад. И возвращаться мы будем через океан.

Океан – это самое большое водное пространство на земле, в нем обитает очень много животных и растений.

Ой, посмотрите, что это плавает в воде?

Поместить перед детьми на интерактивной доске модель “Источники загрязнения мирового океана”. Спросить у детей, что они знают о деятельности человека, приносящей вред рекам, морям, океанам и его обитателям. Подвести детей к пониманию, что море и океан находятся в опасности, что на судах случаются аварии – и в воду выливается нефть; заводы и фабрики сбрасывают в море грязные воды, люди бросают мусор: банки, бутылки, пакеты – все, что им не нужно. Обитатели морских глубин плохо себя чувствуют и даже гибнут.

Проблемный вопрос: Что делать людям, чтобы предотвратить гибель рек, морей и океанов?

Воспитатель: молодцы! Я надеюсь, что вы будете беречь окружающую природу. И на память я вам подарю значки защитников морей и океанов, и небольшие книги о морских обитателях.