

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростов-на-Дону «Детский сад № 177»**

**Конспект НОД
(формирование элементарных
математических представлений
с использованием социо-игровых технологий
«Спасение Машеньки»**

Воспитатель
Шарипова Людмила Викторовна

2022 г.

Цель: Развитие познавательных процессов с использованием средств социо-игровых технологий.

Задачи:

Образовательные: Упражнять в счёте в пределах 10. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (форме и величине). Развивать умение составлять животное – лиса, используя геометрические фигуры и счетные палочки. Закрепить знания дней недели, прямого счета.

Развивающие: Стимулировать мыслительную активность детей.

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, развивать умение решать простые задачи в стихотворной форме.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: конверт с письмом от бабушки и дедушки, счетный материал, магнитная азбука – буквы, интерактивная доска, листики в клетку и ручки.

Ход НОД

Воспитатель: введение в образовательную ситуацию:

Игра «Здравствуй друг...»

Здравствуй друг, здравствуй друг! Становись скорее в круг,
мы по кругу пойдем и друзей себе найдем:

Здравствуй зайка, Здравствуй еж – до чего же день хорош.

Здравствуй белка, волк привет – здравствуйте звучит в ответ.

Здравствуй друг, здравствуй друг!

Воспитатель: Ребята я, когда сегодня шла в детский сад и поднималась в группу, около нашей двери нашла письмо. Пишет нам бабушка с дедушкой из сказки «Маша и Медведь».

«Здравствуйте, дорогие ребята из детского сада №177 из группы «Семицветик».

Случилась у нас беда и помочь нам некому. Наша внученька Машенька пошла в лес за грибами и ягодами и не вернулась домой. Просим вас, пожалуйста, помогите найти Машеньку.

Бабушка и Дедушка»

Воспитатель: Ну что ребята, поможем? Здесь и карта леса. Дорога нас ждет трудная и опасная, не испугаетесь?

Ответы детей: нет.

Воспитатель: Я ее отсканировала, чтобы нам было удобно. (Слайд 1) А для того чтобы попасть нам в сказку, надо встать в круг, взяться за руки, закрыть глаза и ...
// звучит волшебная музыка(Слайд 2)

Воспитатель: Вот мы с вами и в сказке. И первого на своем пути мы встречаем волка.

Здравствуй волчок серый бочок. Помоги нам. Ищем мы Машеньку, ушла она в лес и не вернулась домой. Не видел ли ты куда она пошла.

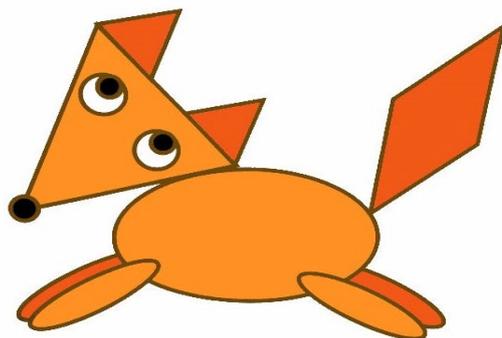
Волк: Как же видел Машеньку, а куда пошла скажу вам, если поможете мне: «Делал я бусы для своей мамы, да рассыпал их. А бусы не простые, их нужно собрать по номерам по порядку. От самого маленького до самого большого». (Слайд 3) //Дети выполняют задание

Волк: Спасибо большое. Теперь я смогу доделать бусы маме. А вы идите дальше по дорожке, она будет извилистой. Вы встретите лисоньку. Уж она точно видела Машеньку.

Воспитатель: Здравствуй лисонька. (Слайд 4)

Лиса: Знаю, знаю о вашей беде и готова помочь вам, но не просто так. Сделайте, пожалуйста, мой портрет из геометрических фигур.

//Дети выполняют задание за столами



Лиса: Угодили, угодили! Похожа! Но не хочется мне вас отпускать. Выполните еще мое задание. Я буду задавать задачки, а вы решите их. Выполните это задание, укажу путь.

1. Вот к зайчонку на обед прискакал дружок сосед.
На пенёк зайчата сели и по три морковки съели.
Кто считать ребята ловок?
Сколько съедено морковок? (6)
2. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей.
Сколько птиц, ответь скорей? (5)
3. Забежал щенок в курятник, разогнал всех петухов
Пять взлетело на насест, а один в кадушку влез.
У кого ответ готов сколько было Петухов? (6)
4. В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы. Сколько стало цветов во дворе? (Нисколько)

Лиса: Молодцы ребята. Идите дальше по тропинке. Увидите медведя, спросите его, не видел ли он девочку Машеньку?

Воспитатель: Здравствуй, мишенька. Скажи, пожалуйста, не видел ли ты Машеньку? (Слайд 5)

Медведь: Была здесь девочка. Поиграйте со мной, тогда укажу вам путь.

Физкультминутка:

В понедельник мы стирали,

Пол во вторник подметали.
В среду – мы пекли калач.
Весь четверг играли в мяч.
В пятницу мы чашки мыли,
А в субботу – торт купили.
И, конечно, в воскресенье
Звали всех на день рожденья.
Пели, прыгали, плясали,
Дни недели – посчитали.

Медведь: Ой, пока мы с вами играли, мои пчелы из ульев разлетелись. Помогите мне пожалуйста вернуть их в свои домики. Но пчелок не просто нужно заселить в домики, а в каждом улье количество пчел должно соответствовать той цифре, которая изображена на нем. (Слайд 6)

Спасибо ребята, вот выручили меня. Идите прямо по тропинке и придете к избушке Бабы-Яги. Уж она точно знает, как вам помочь и где Машеньку найти.

Баба-Яга: За чем пожаловали ко мне? (Слайд 7)

Воспитатель: Здравствуй, Баба-Яга. Не сердись на нас. Помогите нам, пожалуйста, не видела ли ты девочку Машеньку?

Баба-Яга: А я Вам загадку загадаю, а вы отгадку выложите, пожалуйста, из букв. Тогда сами и узнаете, где она.

Это сказка, а не шутка,
Что была такая утка,
В ней яйцо, игла в яйце,
Гибель на ее конце.
И без таких вещей
Жить не мог старик ...
(*Кощей*)

// Дети выкладывают из букв отгадку на столах.

Баба-Яга: Молодцы ребята, справились. Но вам надо спешить. Садитесь в мою ступу, она вас быстро доставит к замку Кощея.

//Сели они в ступу и полетели. (Слайд 8)

Воспитатель: Здравствуй Кощей. Мы пришли выручить Машеньку.

Кощей: Да, ваша Машенька у меня, но я ее не отпущу. Выполните мое задание: «Попросил меня Змей Горыныч построить ему замок. Мы с ним сделали эскиз, да запутались. Не можем понять какие кирпичи и сколько их нам нужно. Помогите, пожалуйста, мне разобраться.»

//Дети выполняют задание. (Слайд 9)

Кощей: Вот спасибо ребята, теперь я быстро выстрою замок для Змея Горыныча. Но это еще не все. Машенька уже собирается, но ей нужно указать тропинку ведущую из леса домой.

//Графический диктант

Какие вы молодцы. И с этим заданием вы справились. Машенька уже побежала домой к бабушке и дедушке по вашей тропинке. (Слайд 10)

Воспитатель: Ну что ребята, вот и спасли вы девочку.

Бабушка с дедушкой: Спасибо вам ребята большое. Выручили нашу внученьку. А за это угощаем мы вас пирогом.

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Ну вот и все нам пора возвращаться в детский сад. Становитесь в круг, возьмитесь за руки: раз, два, три... вот мы и вернулись.

Ну что ребята, понравилось вам в сказке? Что мы с вами делали? А что вам больше всего запомнилось и понравилось в нашей сказке? Мы преодолели много препятствий, где вы показали себя умными, внимательными, сообразительными. Молодцы! Спасибо вам за работу!