

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 177 города Ростова-на-Дону**

**Установочный педсовет
2015-2016 учебный год**

**Интегративная образовательная
среда: работаем по ФГОС ДО**



Участие в городских и районных мероприятиях

Участие в работе МО

Мониторинг качества образовательной деятельности ДООУ в рамках введения ФГОС



Особенности организации образовательного процесса в ДООУ по физическому развитию дошкольников в условиях современных требований к системе дошкольного образования



Участие в городских и районных мероприятиях

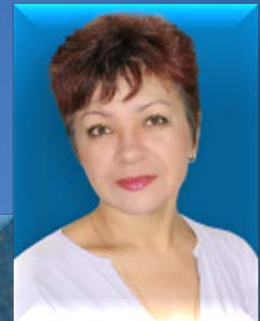
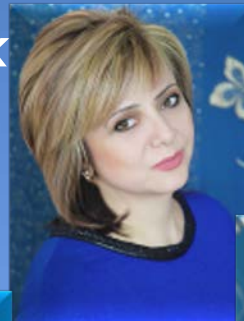
КОНКУРСЫ

« В БУДУЩЕЕ ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ»
« ЧИП – 2015»

« Конкурс патриотической песни»
« Лучший педагогический работник

« НА ЛУЧШЕЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ
70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВОВ»

« РОСТОВСКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ»
«Лучший педагогический
работник
Дона»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ - 2015



Щеголева Ольга Николаевна,
старший воспитатель МКДОУ №
177,
победительница
муниципального этапа
областного конкурса «Лучший
педагогический работник
дошкольного образования
Ростовской области».

Рейтинг дошкольных образовательных организаций Советского района

Номер ДОУ	Посещаемость детей	Обоснованные жалобы со стороны родителей	Количество пропущенных КПК	Участие педагогов, в конкурсах	Наличие педагогов, прошедших аттестацию, получивших подтверждающих категорию	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов воспитанников в конкурсах, соревнованиях	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях	Наличие публикаций, в СМИ, сети интернет	Публикации на интернет-сайтах, в СМИ о своем опыте работы	Оказание платных образовательных услуг	Инновационная деятельность	Результаты анкетирования родителей воспитанников	Обеспечение безопасности образовательного процесса	Итого баллов	Местов рейтинге
1	10	5	5	45	5	18	15	5	5	5	10	10	5	143	1
4	5	5	0	14	5	15	0	0	5	5	10	10	5	79	8
8	5	5	5	6	5	3	0	5	5	0	0	10	5	54	18
107	10	5	5	15	5	10	15	5	5	0	0	10	5	90	6
175	10	5	5	0	5	0	0	5	5	5	8	10	5	63	15
177	5	5	5	26	5	24	23	5	5	5	10	10	-10	118	3
198	5	5	5	6	5	0	0	5	5	5	0	10	5	56	17
208	10	5	5	15	5	0	0	5	5	0	0	10	5	65	14
213	10	5	5	6	5	0	10	5	5	0	0	10	5	66	13
215	10	5	5	6	5	8	10	5	5	5	8	10	5	87	7
220	10	5	5	34	5	28	15	5	5	0	0	10	5	127	2
223	0	5	5	6	5	0	6	5	5	0	8	10	5	60	16
229	10	5	5	6	0	13	15	5	5	5	10	10	5	94	5
234	5	5	5	36	5	0	0	0	5	0	0	8	5	74	10
249	5	5	5	6	0	18	15	0	0	0	0	10	5	69	12
250	10	5	5	0	5	0	15	0	5	5	0	10	5	65	14
256	5	5	5	16	5	8	10	5	5	5	10	10	5	94	5
264	5	5	5	30	5	5	15	5	5	0	0	10	5	95	4
266	5	5	5	6	5	8	15	5	5	5	8	10	5	87	7
278	5	5	5	6	5	10	0	5	5	5	0	10	5	66	13
293	5	5	5	36	0	0	15	0	5	5	0	10	-10	76	9
296	5	5	5	16	5	13	15	5	5	5	0	10	5	94	5
321	5	5	5	21	5	5	0	5	5	0	0	10	5	71	11

Итоги летней оздоровительной работы

«Веселый участок»

«Летняя экологическая тропа»

«Фантазеры»



Годовые задачи

➤ *Создание организационно-методических условий для повышения результативности образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов ДООУ к реализации требований ФГОС ДО;*

➤ *Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье, направленного на формирование социальной толерантности детей, развитие коммуникативной культуры*

**ЗАКОН «Об образовании в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ**



(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))

ООП ДОУ

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА



ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ



Образовательная среда детского сада рассматривается как окружающее ребенка социальное пространство, зона непосредственной активности



«Интегративная образовательная среда» - как часть социокультурного пространства, которая является зоной выражения единства целей, принципов, содержания организации процесса обучения и воспитания.

В контексте ФГОС ДО



**«интегративная
образовательная среда»**

**Образовательная
среда как духовная
общность**

**Совокупность
встроенных
компонентов**

**Динамическая
целостность**

Для организации целостного и эффективного интегрированного образования дошкольников необходима специальная подготовка педагогических кадров



**Формирование адекватного отношения к появлению в группе
«особого» ребенка**

**Умение понимать и видеть потенциальные возможности
обучения «особых» детей**

**Обучение взаимодействию с родителями и близким
окружением детей**

**Обучение конкретным методам и приемам коррекционной
поддержки ребенка**



**Программа
подготовки**

Программа подготовки



Правовой

Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих интегрированное образование

Профильный

Рассматривающий вопросы сопровождения интеграции детей с конкретными образовательными потребностями

Содержательный

Специфика и технологии интеграции «особых» детей в образовательное пространство различных ДОУ, способствует формированию у специалистов навыков проектирования индивидуальных образовательных маршрутов

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

