



**Актуальные вопросы
проектирования программы
развития дошкольной
образовательной организации в
соответствии с требованиями
ФГОС ДО**

**Старший воспитатель
МБДОУ №177
Шляхина О.Н.**

Программа развития ДОУ — нормативная модель совместной деятельности группы или множества групп людей, определяющая: а) исходное состояние дошкольного образовательного учреждения, б) образ желаемого будущего (качественно новое состояние системы), в) состав и структуру действий по преобразованию — переводу ДОУ в качественно новое состояние (А. Майер)



Программа развития является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода ДОУ из фактического состояния на качественно новый уровень развития.



Компоненты программы развития фиксируют цель и задачи, проблемный анализ с обоснованием актуальности, новизны и практической значимости предлагаемого проекта, исходные научно-теоретические предпосылки, показатели, характеризующие успешность достижения цели, сроки и этапы реализации программы, исполнители, ресурсное и информационное обеспечение, контроль над ходом реализации программы, анализ и коррекция результатов.

Существуют два варианта программ развития, два механизма их разработки в зависимости от стадии развития дошкольного образовательного учреждения, управленческих целей, ситуации, наличия ресурсов развития и т.д.



Первый вариант - поисковое прогнозирование - перенос, условное продолжение в будущее наблюдаемых сегодня тенденций развития организационной системы. Оно позволяет выявить противоречия, проблемы, подлежащие решению, определить в каком направлении идет развитие. Механизм разработки программы: анализ состояния - оценка возможностей - определение целей как результат развития.



Второй вариант - нормативное прогнозирование - определение возможных путей решения проблем на основе заранее заданных критериев. Оно позволяет моделировать переход от будущего к настоящему; определить, как достичь желаемого. Механизм разработки программы: определение цели - оценка возможностей - определение действий.

Требования к программе развития дошкольного образовательного учреждения

1. Логика и стройность изложения.

Каждый последующий раздел должен «вытекать» из предыдущего.

2. Простота и ясность написания (даже для непрофессиональных родителей).

3. Аналитическая часть, в которой объясняется, почему данный детский сад собирается двигаться именно в заданном направлении.

4. Описание ожидаемых результатов.

5. Содержание конкретного плана действий по достижению ожидаемых результатов.

6. Наличие бюджета, определяющего необходимые ресурсы для реализации программы.

7. Наличие механизмов реализации.

8. Указание способа измерения ожидаемых результатов.

9. Реалистичность. Не следует планировать то, что никогда не сможет быть реализовано.

10. В разработке программы должны принимать участие представители всех заинтересованных в ее развитии групп.

11. Для того чтобы программа как документ приобрела реальную силу, она должна быть соответствующим образом утверждена.

Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы

Подготовительный этап	
Принятие решения о необходимости и сроках подготовки программы.	Где обсуждалось - протокол
Организация рабочих групп по созданию программы	Приказ на создание рабочей группы, план работы группы
Подготовка необходимых ресурсов и условий для работы	

Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы

Основной этап	
Этап разработки программы	Обсуждение рабочей группой – протоколы, разработка программы и механизмы ее реализации
Заключительный этап	Экспертиза, итоги, принятие решения о реализации программы, утверждение – протокол, приказ.

Структура программы развития ДОУ (примерная)

Раздел I. Информационно - аналитический блок

1.1. Паспорт программы

1.2. Информационная справка

Раздел II. Проблемно - ориентированный анализ состояния деятельности ДОУ

1. Анализ ресурсного обеспечения

2. Анализ организации образовательного процесса в ДОУ

Раздел III. Концепция развития ДОУ

Стратегия развития дошкольного учреждения

- Цели и задачи
- Принципы построения воспитательно - образовательной работы
- Условия реализации
- Основные направления
- Предполагаемый результат

Раздел IV. Основные этапы и направления реализации Программы

Паспорт программы развития

Наименование программы	
Разработчики программы	
Исполнители программы	
Документы, регламентирующие Деятельность образовательного учреждения	
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	
Кем принята Программа	
Цели и задачи Программы	

Паспорт программы развития

Приоритетные направления Программы

Направления муниципальной программы:

- Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС
- Использование IT-технологий;
- Развитие материально-технической базы ДОУ;
- Проект "Археология для малышей"
- Проект "Безопасная дорога"

Направления ДОУ

Ожидаемые результаты Программы развития

Паспорт программы развития

Основные этапы реализации Программы развития	
Срок действия Программы	
Структура Программы	
Финансовое обеспечение реализации программы:	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)

Паспорт программы развития

Порядок управления реализацией Программы	
Механизм оценки эффективности реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Выбираются объекты, подлежащие контролю (при их определении главным ориентиром будут основные задачи Программы).2. Указываются показатели оценивания их состояния.3. Устанавливаются ориентировочные значения показателей, после сопоставления их с определенными нормами:<ul style="list-style-type: none">- социальная относительная норма (сравнение с Госстандартом, другими нормативными документами федерального, республиканского, городского уровней);- индивидуальная относительная норма (сравнение сегодняшних и прежних результатов ДОУ);- целевая относительная норма (сопоставление результатов с поставленными задачами).

Информационная справка

3.1. Общие сведения об учреждении.

3.2. Организация образовательного процесса.

3.3. Социальное партнерство детского сада.

3.4. Текущее ресурсное обеспечение детского сада.

3.4.1. Кадровые ресурсы.

3.4.2. Материально-техническая база.

Проблемно - ориентированный анализ состояния деятельности ДОУ

1. Анализ ресурсного обеспечения:

- Нормативно- правовое;
- Программно-методическое;
- Характеристика социума.

2. Анализ организации образовательного процесса в ДОУ

Концепция желаемого будущего состояния дошкольного образовательного учреждения является нормативным документом детского сада. Это означает, что она не описывает то, что есть, а предписывает, что должно быть, что должно характеризовать новый детский сад, каким он должен стать в результате системных нововведений.



1. Основные положения концепции
2. Цель и задачи программы развития
3. Принципы
4. Условия
5. Направления

1. Стратегические направления деятельности детского сада
2. Особенности построения образовательного пространства
3. Ведущие направления деятельности детского сада



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Под каждый ожидаемый результат необходимо выработать план действий. Это очень важно, поскольку все перечисленные шаги могут подвергаться достаточно точной ресурсной оценке. Таким образом, создавая этот раздел, разработчики формируют бюджет будущей программы.

Механизм реализации программы

Вариант 1. План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
---	------------------------	-------	---------------

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
---	----------------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------------

ЭТАП	Задачи	Мероприятия	Сроки	ответственные
------	--------	-------------	-------	---------------

Вариант 2

Модуль 1 . Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Анализ текущего состояния по модулю

Задачи

Целевые индикаторы и показатели

План мероприятий по модулю на _____ годы

№ п/п	Вид деятельности, мероприятие	Сроки	Исполнители
----------	----------------------------------	-------	-------------

Вариант 3

Проект . Информатизация дошкольного образования

Цель

Задачи

Мероприятия

Ожидаемый результат

№	Мероприятия проекта	Сроки реализации
---	---------------------	------------------

Целевые индикаторы и показатели

Использование IT-средств в ДОУ

Целевой индикатор	ПОКАЗАТЕЛИ		
	2013	2014	2015
Количество точек свободного доступа к сети Интернет			
Доля групп, оснащенных мультимедийным проектором и интерактивной доской			
Количество компьютеров используемых для осуществления образовательного процесса			
Среднее количество воспитанников На один персональный компьютер (ПК),используемый в учебном процессе			

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

