

Развлечение в старшей группе по ПДД. «Мы маленькие дети, нам хочется гулять...»

Цели: Сформировать у детей 6-7 лет знания о безопасном поведении на пешеходных переходах, развитие навыков коммуникации с водителями.

Задачи:

- познакомить с понятиями «*дорога и ее составляющие*», донести необходимость соблюдения основ ПДД для пешеходов;
- восприятия ПДД как системы коммуникации, а не ограничений; объяснить, что безопасность — дело каждого человека;
- донести правила поведения при переходе проезжей части дороги по пешеходным переходам.
- содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах; воспитать восприятие себя как части общества;
- поднять уровень личной ответственности за безопасность на дорогах.
- развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах; привить навыки коммуникации с водителями, распознавания знаков, которые они подают.

Дети заходят в зал парами, разговаривают между собой,

Восп.: Ребята, ребята вы не спешите,
На правила дорожные вниманье обратите.
(показывает на знаки пешеходного перехода и светофор)

В это время (Музыка. Влетает на метле Баба Яга, с телефоном в руках. Орет что-то Змею Горынычу)

Слышится визг тормозов, дети в панике разбегаются в две колонны. (Б. яга встает между детьми)

Б. Я.: Что случилось?. Почемууу?. Ничего я не пойму?

Восп.: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить там, где есть светофор, или «зебра». А Вы, бабушка, на метле, да еще и с телефоном в руках! Разве ты ничего не слышала о правилах дорожного движения?»

Б. Я.: Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? *(показывает на светофор)*. У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

Восп.: Ничего то ты Баба Яга не знаешь! Сейчас наши дети тебе обо всём расскажут.

1 ребенок. Мы хотим всем доказать
То, что правила движения
Всем нам надо выполнять.
Потому, что нет важней
Этих правил все же

Для больших и малышей
Кому жизнь дороже!

2 ребёнок. Мы сегодня пешеходы,
Завтра мы – водители.
Будем, дети, осторожны,
Будем супербдительны!

4 ребёнок. Всё чаще на дорогах
Аварии случаются.
По чьей вине, ребята,
Всё это получается?

5 ребёнок: Может, во всём виноват пешеход,
Что в неполюженном месте идёт?
Может, водитель, который зевает,
Дорожные правила нарушает?
Мы можем точно один дать ответ...

Все вместе: Нас среди нарушителей нет!

Восп: Ребята, что же это за предмет с весёлыми огоньками? (*показывает на светофор*) Для чего его ставят на улице? А где ставят светофор?

Ответы детей

Восп: Чтоб вам помочь
Путь пройти опасный
Горят они и день и ночь
Зелёный, жёлтый, красный.

1-ый ребёнок: Красный свет-сигнал тревоги
В светофоровых глазах.
Не ходите по дороге,
Оставайтесь на местах.
Даже если вы спешите
На работу иль в кино
Подождите, подождите
Подождите всё-равно!

2-ой ребёнок: Все вниманье! Все вниманье!
Говорит вам жёлтый свет.
Объявляю вам заранее: Перехода больше нет!
Не спешите, посмотрите
Посмотрите на меня!
Не спешите, потерпите
До зелёного огня!

3-ий ребёнок: Вот теперь идите смело,
Пешеходам путь открыт,
Проходите, разрешаю,
Не беда, что я один
Я надёжно защищаю
От трамваев и машин.

Восп: Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что значит светофор.

Баба Яга: Спасибо вам, ребята! Сейчас я буду знать, где нужно дорогу переходить.

Восп: А что бы закрепить наши знания мы с вами поиграем.

Игра «Светофор».

Все дети – пешеходы. Воспитатель показывает на «светофоре»: желтый свет, все дети выстраиваются в одну шеренгу и готовятся к движению, когда зажигается зеленый свет – можно ходить, бегать прыгать по всему залу. Зажигается красный сигнал светофора – все дети замирают на месте. (Баба Яга играет вместе с детьми)

Дети садятся.

Б. Я.: А теперь я все сигналы светофора выучила. Я куплю себе машину и буду ездить на ней, у меня ступа все равно сломалась, да и метла уже совсем изнасилась.

Восп.: Подожди, Баба Яга. Чтобы на машине ездить нужно выучить правила дорожного движения и выучиться на права.

Б. Я.: Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. Нашла, понимаешь, ученую! Я еще хоть куда! Дайте мне какое-нибудь задание!

Восп.: Хорошо! Хорошо! Давайте устроим конкурс-проверку. И мы сейчас выясним кто и как знает правила дорожного движения.

Игра

Восп: Я раздам каждому из вас по одному цветовому сигналу светофора и буду загадывать вам загадки, а вы должны подумать и открыть только тот сигнал светофора, о котором говорится в загадке.

1. Этот свет нам говорит: Стой, опасно, путь закрыт! (*красный*)

2. Что за свет вспыхнул впереди Скажет он: «Препятствий нет! Смело в путь иди!» (*зелёный*)

3. Если этот свет в окошке, Подожди ещё немножко. Подожди ещё чуть-чуть Будет вновь свободен путь. (*жёлтый*)

4. Перекрёсток оживился, Стал свободен переход, Смело двигайся вперёд. (*зелёный*)

5. Этот свет означает- хода нет! Стоп, машина, стоп, шофёр, Тормози скорей мотор! (*красный*)

6. Свет мигнул и говорит: «Ехать можно, путь открыт» (*зелёный*)

Восп.: Молодцы! Вы справились с заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора. - Дети, вы знаете, что светофоры есть не в каждом городе и не на каждом перекрёстке. А может случиться и так, что светофор вдруг поломается. Как же тогда быть? Дети высказывают свои предложения.

Восп: Конечно же, помочь может полицейский, который называется регулировщиком. Давайте вспомним, что обозначают его действия.

Для этого мы разделимся на две команды.

Эстафета. Собирают пазл с изображением регулировщика. Называют какой цвет он показывает.

(красный свет – руки вытянуты в стороны или опущены – стой; желтый свет – правая рука с жезлом перед грудью - приготовится; зеленый свет – регулировщик к пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены - иди)

Садятся.

Б Я: Ну все. Я сигналы светофора выучила, кто такой регулировщик тоже знаю. Сейчас могу и машину купить.

Восп: Подожди, Баба Яга. Чтобы водить машину надо еще дорожные знаки выучить.

Б Я: Ох, и надоели вы мне. Пойду я лучше в карты поиграю. Зашла вот только я в ближний магазин, попросила карты, а продавщица дала мне вот такие интересные карты. (Показывает большие «карты» с изображением дорожных знаков) Я смотрю, что в них не очень-то поиграешь. Может, вы мне расскажите, что они обозначают?

Ведущий: А давайте мы посмотрим что это за карты. Это Баба Яга, дорожные знаки. А чтобы тебя с ними познакомить мы сейчас проведем игру «Назови знак».

Ведущий показывает знаки, а дети называют их.

Б. Я: Ну что ж, ребята, вы молодцы!

Восп: Да, Баба Яга, я с тобой согласна, наши дети действительно молодцы. Они хорошо усвоили все правила движения и знают все дорожные знаки. И тебя мы сегодня многому научили, правда?

Б. Я. Правда, правда.

Восп: По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход!

Ну что баба Яга, нам пора возвращаться в группу!

Б. Я. А я полечу в свой сказочный лес и расскажу всем лесным жителям про дорожные правила. До свидания, счастливого пути!

Все уходят из зала