

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К программе «Лето -2026»

**Рекомендации к тематическому планированию
работы с детьми в летний оздоровительный период**

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа».

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота».

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».

4. Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота».

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Месяц июнь (1-5)
Тема недели «Путешествие в страну сказок»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День защиты детей	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Рисование мелом _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____ Развлечение, посвященное Дню защиты детей * _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День русской народной сказки	Наблюдение _____ Решение логических задач _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____	Игра-квест:* _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____	Познавательные игры и викторины* _____ Рисование красками _____ _____ к\м деятельность _____ _____	«Чтение художественной литературы» _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____

День сказок писателей разных стран	Тематические беседы _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный досуг _____ _____ Развлечения * _____ _____	Слушание _____ _____ Рисование _____ _____	Кукольный театр _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____ _____	Коммуникативная игра _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуации морального выбора _____ _____
Природа России. День эколога	Наблюдение _____ Решение логических задач _____ _____ «Книжка больница» _____ _____ Труд в природе _____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____ _____	Изготовление знаков «Береги природу» _____ Рисование красками _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____	Конкурс семейного плаката «Чистый город» _____ Экологические игры _____ _____ _____	Акции социальной направленности «Экологический патруль» _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____
День русского языка День рождения А.С. Пушкина	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____ Рассматривание иллюстраций _____	Тренинги _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Познавательные игры и викторины, «Поэзия А.С. Пушкина»* Пение _____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____ _____	«Конкурс чтецов»_* _____ _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____	Игра – путешествие _____ _____ коммуникативная игра _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____

Мероприятие * - фотоотчет.

Месяц июнь (8-11 июня)
Тема недели «Неделя Моя родина – Россия»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День единства народов России	Наблюдение _____ _____ Решение логических задач _____ _____ Труд в природе _____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Уроки общения _____ Психогимнастика _____ Игра _____ _____	Фестиваль «Кто живет у нас в стране»* _____ _____ Беседа _____ _____ Рассматривание иллюстраций _____ _____	Творческая мастерская* _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____
День юного гражданина , «Юные патриоты»	Наблюдение _____ Решение логических задач _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивное мероприятие «Мы – патриоты»* _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____ _____	Познавательные игры и викторины _____ к\м деятельность _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____	Акции социальной направленности * _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Подведение итогов занятий за учебный год, вручение сертификатов и книжек маленьких патриотов, мероприятия передачи флага (альбома добрых дел) отряду будущих маленьких патриотов в ДОУ.*

Малая Родина	Квест «Путешествие по родному краю: сокровища Ростовской области»*	Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____	Творческая мастерская «Мой край родной»	«История моего города: преобразователь Ростова-на-Дону А.М. Байков»*	Игровой час «Народные спортивные игры» _____
День России	Наблюдение _____ _____ <u>Труд в природе</u>	День России, флэш-моб* (ШМП) _____ —	Развлечение День независимости России* _____ конкурс рисунков «Я рисую на асфальте»*	Чтение _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____	Просмотр презентаций _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Участие маленьких патриотов в региональной патриотической акции «Все́й семьёй в Дон молодой», посвященной Дню России*

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц июнь (15 - 19)
Тема недели «Здравствуй, футбол!»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День медицинского работника	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ «Королева Зубная щетка» _____ _____ Труд в природе _____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ _____ Игра – драматизация «Айболит» _____ _____ _____	Беседы о здоровье: _____ _____ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки».	Образовательная ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____
День «Что я знаю о футболе?»	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____	КВН * _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____	Образовательная ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____

День «Построй свой футбольный стадион»	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ <hr/> Труд в природе _____ <hr/>	Спортивный вечер развлечений* * _____ <hr/> Подвижные игры _____ <hr/>	Постройки конструктора* _____ Пение _____ <hr/> к\м деятельность _____ <hr/>	Детское литературное творчество _____ – «Чтение художественной литературы» _____ <hr/>	Сюжетно-ролевая игра _____ <hr/> чтение стихотворений _____ <hr/> Ситуативный разговор _____ <hr/>
Всемирный день детского футбола	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ <hr/> Труд в природе _____ <hr/>	Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».	Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская веселого мяча».	Рассматривание альбомов «Герои Российского футбола»	Образовательная ситуация _____ <hr/>
Мини-чемпионат по футболу	Наблюдение _____ <hr/> Дидактические игры: _____ <hr/> Викторины _____ <hr/> Труд в природе _____ <hr/>	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ <hr/> Урок здоровья _____ <hr/> Психогимнастика _____ <hr/>	Лепка _____ <hr/> Мини-чемпионат по футболу* _____ <hr/> Беседа _____ <hr/> рассматривание иллюстраций _____ <hr/>	Литературное творчество _____ <hr/> «Чтение художественной литературы» _____ <hr/>	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ <hr/> Игра-тренинг _____ <hr/> Сюжетно-ролевая игра _____ <hr/> Индивидуальная работа _____ <hr/>

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц июнь- июль (22 июня – 26 июня)
Тема недели «Неделя детского творчества»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
22 июня День Памяти и скорби,	Познавательные беседы _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____	Час двигательной активности: спортивные игры.	Творческие мастерские «День памяти и скорби»*	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Акция «Мы помним»* Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
Международный Олимпийский день День оригами	Исследовательская деятельность _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____	Малые олимпийские игры* _____	Конструирование: оригами _____ – Украшение поделками участка* Музыкальные игры: _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____

День юного художника	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ <hr/> Труд в природе _____ _____	Подвижные игры _____ _____ _____	Мини-музей изобразительного искусства * _____ Пение _____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____ _____	Заучивание речевок _____ _____ – «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____
День юного скульптора	Наблюдение _____ – _____ _____ <hr/> Дидактические игры: _____ _____ _____ <hr/> Труд в природе _____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ – _____ Урок здоровья _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____	«Юный скульптор»* _____ _____ Беседа _____ _____ к\м деятельность _____ _____ _____	Литературное творчество _____ _____ _____ – «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____
День юного актера	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ – _____ _____ <hr/> Труд в природе _____ _____	Спортивный досуг _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Театр * _____ _____ Рисование _____ _____ _____	Детское литературное творчество _____ _____ _____ Чтение сказки _____ _____ Конкурс чтецов _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуативная игра _____ _____ – _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц июль (29 июня – 3 июля)
Тема недели «Неделя ЗОЖ»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День лекарственных растений	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Урок здоровья* _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Поделки из природного материала _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____ _____	Беседа _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Викторины _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День «Здоровое питание»	Наблюдение _____ _____, Познавательная беседа * _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный вечер _____ развлечений _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Слушание песен: _____ _____ Пение _____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____ _____	Заучивание речевок _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____ _____

<p>День «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Спортивные игры:*</p> <p>_____</p> <p>Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____</p>	<p>Развлечение _____ _____</p> <p>Рисование красками _____ _____</p> <p>Пластический этюд _____ _____</p>	<p>«Чтение художественной литературы» _____ _____</p> <p>Коммуникативные игры _____ _____</p>	<p>Образовательная ситуация _____</p> <p>Сюжетно-ролевая игра _____ _____</p> <p>х\бытовой труд _____ _____</p>
<p>День «В здоровом теле – здоровый дух!»</p>	<p>Наблюдение _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____</p> <p>Урок здоровья * _____ _____</p> <p>Психогимнастика _____ _____</p> <p>Игры с мячом _____ _____</p>	<p>Лепка _____ _____</p> <p>Рисование _____ _____</p> <p>Аппликация _____ _____</p> <p>рассматривание иллюстраций _____ _____</p>	<p>Литературное творчество _____ _____</p> <p>«Чтение художественной литературы» _____ _____</p>	<p>Беседа для внеситуативно-личностного общения _____</p> <p>Игра-тренинг _____ _____</p> <p>Сюжетно-ролевая игра _____ _____</p> <p>Индивидуальная работа _____ _____</p>
<p>День «Спорт и фитнес»</p>	<p>Игра в песочнице _____ _____</p> <p>Наблюдение _____ _____</p> <p>Труд в природе _____ _____</p>	<p>Спортивный досуг*</p> <p>_____</p> <p>Подвижные игры _____ _____</p>	<p>Театр _____ _____</p> <p>к\м деятельность _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____</p> <p>Чтение сказки _____ _____</p> <p>Заучивание стихотворения _____ _____</p>	<p>Ситуации общения и взаимодействия _____ _____</p> <p>Сюжетно-ролевая игра _____ _____</p> <p>Ситуативная игра _____ _____</p>

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц июль (6-10)
Тема недели «Неделя народной культуры»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Тематический день: «Народные промыслы»	Наблюдение _____ Познавательная беседа Как растут деревья и цветы Опыты _____ Труд в природе _____	Подвижные игры: _____ Дыхательная гимнастика: _____ Пальчиковые игры: _____	Развлечение _____ Творческие мастерские* Театр _____	«Чтение художественной литературы» о народных промыслах _____ Коммуникативные игры _____	Образовательная ситуация _____ Сюжетно-ролевая игра _____ хбытовой труд _____
Тематический день «Народный фольклор»	Эксперимент _____ Познавательная игра «Угадай слово», «Продолжи предложение» Труд в природе _____ Конструирование _____	Урок здоровья _____ Час двигательной активности _____ Подвижные игры _____	Детский народный фольклор _____ Развлечение «Как у наших у ворот»* _____	Заучивание стихотворения «Чтение художественной литературы» _____	Игровая ситуация _____ Сюжетно-ролевая игра _____ хбытовой труд _____ Коммуникативная игра _____
Всероссийский день	Историческое просвещение * _____	Спортивный досуг _____	Театр _____	Беседа _____	Беседа _____

семьи, любви и верности.	Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____	Подвижные игры _____ _____	Рисование* _____ _____	Чтение _____ сказки _____ Заучивание стихотворения _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуативная игра _____ _____
Тематический день «Народные сказки»	Игра в песочнице _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____	Квест «Добрые сказки». _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Театр* _____ Рисование _____ _____	Беседа _____ _____ Чтение сказки _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуативная игра _____ _____
Тематический день «Народные игры»	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный вечер развлечений * _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Рассматривание иллюстраций : _____ _____ Пение _____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____	Конкурс «Угадай» _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц июль (13- 17)
Тема недели «Неделя безопасности»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День пожарной безопасности	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Тренинг-эвакуация* _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Рисование мелом _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Проблемная ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День правил дорожного движения	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____	Урок безопасности _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Выступление команды ЮПИД* _____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____ _____	Заучивание речевок _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Акция* _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____

День «Безопасный интернет»	Наблюдение _____ <hr/> Дидактические игры: * _____ <hr/> Труд в природе _____ _____ <hr/>	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ Урок здоровья _____ Психогимнастика _____ Игра _____ <hr/>	к\м деятельность _____ <hr/> Беседа _____ <hr/> рассматривание иллюстраций _____ _____ <hr/>	Литературное творчество _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ <hr/>	Беседа для внеситуативно-личностного общения* _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ <hr/> Индивидуальная работа _____ _____ <hr/>
День безопасного поведения в лесу, парке, на участке	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ <hr/> Труд в природе _____ _____ <hr/>	Спортивный досуг(квест в природе)* _____ _____ Подвижные игры _____ _____ <hr/>	Театр _____ _____ Коллаж _____ _____ <hr/>	Беседа _____ <hr/> Чтение сказки _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____ <hr/>	Образовательная ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ <hr/> Ситуативная игра _____ _____ <hr/>
День безопасного поведения на воде	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____ <hr/>	Эстафеты : _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____ <hr/>	Развлечение «Игры с водой» Рисование красками _____ _____ <hr/>	«Чтение художественной литературы» _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ <hr/>	Образовательная ситуация _____ <hr/> Сюжетно-ролевая игра _____ _____ <hr/> х\бытовой труд _____ _____ <hr/>

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц июль (20- 24)
Тема недели «Дружат дети всей Земли»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День вежливости и хороших манер	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____	Урок вежливости * _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Рисование мелом _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра на формирование навыков культуры поведения _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День добрых дел Добрые сказки о дружбе	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ Пластический этюд _____ _____	«Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ Коммуникативные игры _____	ситуации общения и взаимодействия _____ Акция «Добрые ладошки»* _____ _____ Ситуативная игра _____ _____

<p>Другу руку протяни. Детские песни о дружбе</p>	<p>Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Спортивный досуг _____ _____ Подвижные игры _____ _____</p>	<p>Театр* _____ _____ Рисование к\м _____ _____ деятельность _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____ Чтение сказки _____ _____ <u>Заучивание стихотворения</u> _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____</p>
<p>День толерантности Мы все разные, но мы все похожи</p>	<p>Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Урок здоровья _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____</p>	<p>Фестиваль толерантности* _____ _____ _____</p>	<p>Литературное творчество _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____</p>	<p>Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____</p>
<p>Наша Родина сильна! День ВМФ</p>	<p>Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Спортивный досуг* _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____</p>	<p>Театр _____ _____ _____ Рисование _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____ _____ Чтение _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____ _____</p>	<p>Тематические беседы _____ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Мотивационные игры-оболочки _____ _____</p>

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц август (29 - 31 июля)
Тема недели «Дружим с природой»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Мы за чистый город!	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Урок экологии* _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____	к\м деятельность _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День защиты окружающей среды	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____	Экологический патруль* _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Слушание песен: _____ _____ Пение _____ _____ Выставка детских поделок _____ _____ _____	Проектная деятельность _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____ _____

Бросим умный взгляд на мусор	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____	Конкур подделок* _____ _____ Рисование красками _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____	Образовательная ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ хбытовой труд _____ _____
Экологический светофор	Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____	Путешествие по экологической тропе _____ _____ Урок здоровья _____ _____ Эко-тренинг* _____ _____ Игра _____ _____	Лепка _____ _____ Рисование _____ _____ _____ Беседа _____ _____ _____ рассматривание иллюстраций _____ _____	Проектная творческая деятельность _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа для внеситуативно- личностного общения _____ _____ игры-оболочки _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____
Мастерская «Ненужных вещей не бывает»	Проблемные ситуации _____ _____ Наблюдение _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____	Игры – соревнования _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Экологический театр* _____ _____ _____ Рисование _____ _____ _____	Мастерская _____ _____ _____ Чтение _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____ _____	Беседа _____ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Ситуативная игра _____ _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц август (3- 7)
Тема недели «Неделя спортивных игр»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День баскетбола	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Час двигательной активности _____ _____ Спортивные игры* _____ _____	Рисование мелом _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День волейбола	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный вечер развлечений * _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Слушание песен: _____ _____ Пение _____ _____ к\м деятельность _____ _____ _____	Заучивание речевок _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____ _____

День футбола	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____	Мини-футбол:* _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____	Игровая ситуация _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ _____
День игры в городки	Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Турнир* _____ _____	Лепка _____ _____ Рисование _____ _____ _____ Рассматривание иллюстраций _____ _____ _____	Литературное творчество _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____
День рождения Платова М.И., атамана Донского казачьего войска	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный досуг* _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Театр _____ _____ _____ Рисование _____ _____ _____	Беседа _____ _____ _____ Чтение сказки _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Ситуативная игра _____ _____ _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц август (10- 14)
Тема недели «Волшебница Вода»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День «Вода – источник жизни»	<p>Опыты, эксперименты с водой* _____</p> <p>_____</p> <p>Наблюдение _____</p> <p>_____</p> <p>Труд в природе _____</p>	<p>Познавательная беседа* _____</p> <p>_____</p> <p>Час двигательной активности _____</p> <p>_____</p> <p>Подвижные игры _____</p>	<p>Музыкальное творчество _____</p> <p>_____</p> <p>Музыкальные игры: _____</p> <p>_____</p>	<p>Заучивание стихотворения _____</p> <p>_____</p> <p>«Чтение художественной литературы» _____</p> <p>_____</p>	<p>Конкурсы _____</p> <p>_____</p> <p>Коммуникативная игра _____</p> <p>_____</p> <p>Коммуникативная игра _____</p> <p>_____</p> <p>х\бытовой труд _____</p>
День физкультурника	<p>Наблюдение _____</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Какие бывают водные виды спорта _____</p> <p>_____</p> <p>Труд в природе _____</p> <p>_____</p>	<p>Праздник мыльных пузырей _____</p> <p>_____</p> <p>Подвижные игры _____</p> <p>_____</p>	<p>Рисование цветным песком, _____</p> <p>_____</p> <p>Пение _____</p> <p>_____</p>	<p>Заучивание речевок _____</p> <p>_____</p> <p>«Чтение художественной литературы» _____</p> <p>_____</p>	<p>Проблемные ситуации _____</p> <p>_____</p> <p>чтение стихотворений _____</p> <p>_____</p> <p>Ситуативный разговор _____</p> <p>_____</p>

<p>День воды и песка</p>	<p>Наблюдение _____ – Познавательная беседа _____ – Труд в природе _____ _____</p>	<p>Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____</p>	<p>Развлечение _____ _____ Рисование красками по мокрому _____ _____ – Исследовательская деятельность*</p>	<p>«Чтение художественной литературы» _____ _____ Коммуникативные игры _____</p>	<p>Образовательная ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____</p>
<p>Защитим водоемы, сохраним воду</p>	<p>Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Проектная деятельность* _____ _____ Урок экологии _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____</p>	<p>Художественное творчество _____ _____ _____ Беседа _____ _____ рассматривание иллюстраций, презентаций _____</p>	<p>Литературное творчество _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____</p>	<p>Беседа для внеситуативно-личностного общения __ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа __</p>
<p>Кто живет на нашем участке</p>	<p>Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Экологический патруль* _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____</p>	<p>Познавательная игра _____ _____ _____ Рисование _____ _____ _____ Беседа _____ _____ рассматривание иллюстраций, презентаций _____</p>	<p>Творческая мастерская _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____</p>	<p>Беседа для внеситуативно-личностного общения __ _____ Игра-тренинг _____ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____</p>

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц август (17 – 21)
Тема недели «Неделя профессий»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Вот он, хлебушко душистый Проект «Крошка хлеба» День профессий (хлебороб, овощевод, садовод)	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Проектная деятельность* _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Поделки из песка _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Беседа _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Проблемные ситуации _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
«Юный мастер»	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____	Фестиваль профессий* _____ _____ Дидактические игры _____ _____ _____	Слушание и просмотр сказок: _____ _____ _____ Игры-театрализации _____ _____	Заучивание потешек _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Конкурс «Все профессии важны – все профессии нужны»*. _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуации общения и взаимодействия _____ _____

<p>День путешественника</p>	<p>Познавательная беседа _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____</p>	<p>Уроки путешественника * _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____</p>	<p>Поделки из песка, природного материала _____ _____ _____ Походные песни : _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____</p>	<p>Проблемные ситуации _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____</p>
<p>«Я – исследователь»</p>	<p>Загадки _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____ Дидактическая игра _____ _____</p>	<p>Опыты и эксперименты * _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____</p>	<p>Театр _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____ Викторина «Доктора на грядке» _____ _____ _____</p>	<p>Проблемные ситуации _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____</p>
<p>День российского флага</p>	<p>Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____</p>	<p>Развлечение * _____ _____ Рисование _____ _____ _____ Беседа _____ _____ рассматривание иллюстраций, презентаций _____ _____</p>	<p>Творческая мастерская* _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____</p>	<p>Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____</p>

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц август (24-28)
Тема недели «До свиданья, Лето!»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Творческие мастерские «Воспоминание о лете!»	Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ Урок здоровья _____ Игра _____ _____	Развлечение _____ _____ Творческая мастерская Краски лета * _____ _____	Беседа «Как я провел лето» _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Летние забавы _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____
Литературные мастерские «Любимые песни и стихи о лете»	Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____	Проектная деятельность* _____ _____ Урок творчества _____ _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____	Художественное творчество _____ _____ _____ Беседа _____ _____ рассматривание иллюстраций, презентаций _____ _____	Литературное творчество _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____

<p>До свиданья, Лето! «Подарки лета»</p>	<p>Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Дидактические игры на привитие культурно- гигиенических навыков _____ _____ Экологический патруль _____ Игра _____ _____</p>	<p>Познавательная игра _____ _____ Оформление выставки «Летние находки» (ракушки, камушки, поделки из природного материала)* Беседа _____ _____</p>	<p>Творческая мастерская «Что нам лето подарило» «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____</p>	<p>Беседа для внеситуативно- личностного общения _____ Игра-тренинг _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____</p>
<p>День российского кино</p>	<p>Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Дидактические игры на привитие культурно- гигиенических навыков _____ _____ _____ Психогимнастика _____ Игра _____</p>	<p>Фестиваль «Мы рисуем кино»* _____ Беседа _____ _____ _____ рассматривание иллюстраций, презентаций _____ _____</p>	<p>Творческая мастерская «Мой любимый цветок» _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____</p>	<p>Беседа для внеситуативно- личностного общения _____ Игра-тренинг _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____</p>
<p>День освобождения Ростовской области от немецко- фашистских захватчиков</p>	<p>Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Спортивный вечер развлечений * _____ _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____</p>	<p>Слушание песен: _____ _____ Пение _____ _____ Элементарное музицирование _____ _____</p>	<p>Заучивание чистоговорок _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____</p>	<p>Игра «Концерт» _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуации общения и взаимодействия _____ _____</p>

Мероприятие * - фотоотчет