

Мероприятие «Фонетическая стрекоза» провела 26 июня учитель-логопед Бурькина Т.В.

Июньская пора – время стрекоз, которые так шустро летают над детской площадкой, повествуя нам о жизни маленьких, но важных в природе насекомых. Их появление – индикатор экологически-благополучной окружающей среды, и для того, чтобы поддерживать ее в благоприятном состоянии, ребята учились правилам поведения в природной среде, а полиэтиленовый пакет, который обычно становится мусором, в руках детей обрел «вторую жизнь», превратившись в «фонетическую стрекозу». С помощью данного логопедического пособия дети актуализировали знания о глухих согласных, учились безошибочно дифференцировать их, развивая фонематический слух.

В процессе создания «фонетической стрекозы» воспитанники скручивали трубочки из полиэтиленового материала, завязывали узлы, формируя сегменты тела насекомого, разглаживали вырезанные крылья и запускали их в воздушный полет, что напрямую стимулирует речевые центры мозга.

Ребята узнали интересные факты о насекомом, и о том, как устроены популяции стрекоз, писали на крыльях игрушки глухие согласные звуки, повторяя их в игре на фонематический слух и знакомились с рациональным природопользованием. В процессе деятельности дети научились видеть в мусоре ресурс, а в звуках – игру, создавая гармонию между речью и окружающим миром.

[Фото](#)