

Цикл занятий по сенсорной интеграции: «Секреты пяти помощников» (глаза, уши, нос, язык, руки) провела с 24 по 26 июня учитель-логопед Артемова Е.Ф.

Мальши на наглядном примере познакомились с 5 органами чувств, их названиями, узнали, как они работают. Самостоятельно пробовали, что можно узнать с помощью осязания, форму, фактуру, консистенцию, влажность, температуру. Использовали мешочки с разными наполнителями, такими как, вата, монеты, выпуклые фишки, крупы разной величины. Дети, через тактильные ощущения, пытались понять, что спрятано в мешочке и находили парный предмет-подсказку на столе. Так же играли с «коробкой-угадайкой» – по очереди запускали руки внутрь, на ощупь исследовали предмет, не видя его, описывали и называли вслух. На следующем занятии, рисовали пальчиками в тарелках с манкой, фигуры, буквы, запоминали графический образ букв и названия, что способствует развитию межполушарных связей, закладывает основу каллиграфии без страха ошибки. Песок не даёт сопротивления, как бумага, поэтому рука не зажимается. Так же рисовали дольки арбуза, мастерили облака.

Данные упражнения развивают пространственное мышление и скорость обработки сенсорной информации.

[Фото](#)